

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

Согласовано
Председатель Методического совета
экономического факультета
О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8
Зав. Кафедрой Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Информационные технологии в экономике АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Римская Л.П.

«15» апреля 2019 г.

Рецензент: заведующий кафедрой менеджмента
и естественно-научных дисциплин
ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»
д. ф.-м. н., профессор Юденков А.В.

«15» апреля 2019г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знает: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные принципы построения современных информационных систем.
	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в экономике.
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знает: методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средств и информационных технологий.
	Умеет: решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими средствами и информационными технологиями.
	Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; методикой проектирования информационных систем в соответствии с потребностями пользователей.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы	36	16	20	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	18	8	10		
Тема 2. Архитектура современных информационных систем.	18	8	10		
Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем	36	16	20	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем	18	8	10		
Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах	18	8	10		
Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур	34	16	18	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры	16	8	8		
Тема 2. Правовые справочные поисковые системы	18	8	10		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы	35	2	33	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	17	1	16		
Тема 2. Архитектура современных информационных систем.	18	1	17		
Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем	35	2	33	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем	17	1	16		
Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах	18	1	17		
Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур	34	2	32	тестирование	ОПК-1; ПК-8
Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры	17	1	16		
Тема 2. Правовые справочные поисковые системы	17	1	16		
Контроль	4				
Итого	108	6	98		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы

Цель – приобретение теоретических и практических знаний по архитектуре современных информационных систем и технологиям работы с объектами информационной системы. Научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачи – изучить информационные технологии баз данных, компоненты информационных систем и информационное обеспечение информационных систем.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные принципы современной информационной технологии. Системы классификации и кодирования информации. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Тема 2. Архитектура современных информационных систем

Информационная система как система управления базами данных. Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для создания информационных систем и получения результатной информации.

Задачи – изучить технологию создания различных видов объектов и запросов на чтение информации из информационной базы.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы симплексного метода решения задач линейного программирования

Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Создание новых объектов в информационных системах.

Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах

Получение результатной информации с помощью запросов. Источники данных запроса. Применяемые ключевые слова в запросах.

Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для использования клиент-серверных архитектур и справочных правовых систем в практической деятельности специалиста.

Задачи – изучить принципы построения клиент-серверных архитектур и освоить практическую работу со справочными поисковыми системами.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры

Принципы построения клиент-серверных и файл-серверных архитектур. Программное обеспечение клиент-серверной архитектуры. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (Intranet).

Тема 2. Правовые справочные поисковые системы

Основные принципы функционирования информационно-поисковых систем. Гипертекстовая структура правовой справочной системы. Структура программных продуктов, построенных по технологии «Гарант».

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 2. Основные принципы современной информационной технологии. 3. Системы классификации и кодирования информации. 4. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 5. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2
Архитектура современных информационных систем.	1. Информационная система как система управления базами данных. 2. Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	Анализ ситуации*	6
Архитектура современных информационных систем.	Анализ ситуации*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	10	тестирование
Архитектура современных информационных систем.	10	

Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Проектирование автоматизированных информационных систем	1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. 2. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. 3. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. 4. Создание новых объектов в информационных системах.	3
Запросы к базам данных в современных информационных системах	1. Получение результатной информации с помощью запросов. 2. Источники данных запроса. 3. Применяемые ключевые слова в запросах.	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Проектирование автоматизированных информационных систем	Анализ ситуации*	6
Запросы к базам данных в современных информационных системах.	Анализ ситуации*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Проектирование автоматизированных информационных систем	10	тестирование
Запросы к базам данных в современных информационных системах.	10	

Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры.	1. Принципы построения клиент-серверных и файл-серверных архитектур. 2. Программное обеспечение клиент-серверной архитектуры. 3. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (intranet).	3
Правовые справочные поисковые системы.	1. Основные принципы функционирования информационно-поисковых систем. 2. Гипертекстовая структура правовой справочной системы. 3. Структура программных продуктов, построенных по технологии «Гарант».	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры.	Работа в малых группах*	6
Правовые справочные поисковые системы.	Работа в малых группах*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 10 часов.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры.	8	тестирование
Правовые справочные поисковые системы.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация	1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 2. Основные принципы современной информационной технологии. 3. Системы классификации и кодирования информации. 4. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 5. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1
Архитектура современных информационных систем	1. Информационная система как система управления базами данных. 2. Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Проектирование автоматизированных информационных систем	Практический (решение задач)	1
Запросы к базам данных в современных информационных системах	Практический (решение задач)	1
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры	Практический (решение задач)	1
Правовые справочные поисковые системы	Практический (решение задач)	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	16	Тест
Архитектура современных информационных систем.	17	
Проектирование автоматизированных информационных систем	16	
Запросы к базам данных в современных информационных системах.	17	
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры.	16	
Правовые справочные поисковые системы.	16	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических

положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Римская Л.П. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Л.П. Римская] – Смоленск, 2018. – 22 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_-informacionnye-tehnologii-v-ekonomike.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Белокопытов, А.В. Основы информатики и информационных технологий: учебное пособие – Смоленск, 2008. – 208 с.

2. Костюк, А.В. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104884>

Дополнительная литература:

1. Белокопытов, А.В. Современные информационные технологии : учебное пособие – Смоленск, 2009. – 180 с.

2. Коломейченко, А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101862>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в экономике
АПК»**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основных принципов построения современных информационных систем.</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в экономике.</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердо знает методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные принципы построения современных информационных систем.</p> <p>Умеет: уверенно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	Тестирование

		использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеет: уверенно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в экономике.	
	Высокий (отлично)	Знает: сформировавшееся систематическое знание методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основных принципов построения современных информационных систем. Умеет: сформировавшееся систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в экономике.	Тестирование
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. Умеет: решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими	Тестирование

технологии (ПК-8)		<p>средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; методикой проектирования информационных систем в соответствии с потребностями пользователей.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердо знает методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Умеет: уверенно умеет решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеет: уверенно владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; методикой проектирования информационных систем в соответствии с потребностями пользователей.</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание методики использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; методикой проектирования информационных систем в соответствии с потребностями пользователей.</p>	Тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	14-17	18 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК» для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Информационные технологии в экономике» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя называются:

- 1) знания
- 2) информация
- 3) факты

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией называется:

- 1) информационное общество
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация

3. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач это –
- 1) полнота информации
 - 2) достоверность
 - 3) объем информации
4. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:
- 1) информационный процесс
 - 2) информационная технология
 - 3) информационная система
5. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:
- 1) только с использованием компьютерной техники
 - 2) только на бумажной основе
 - 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
6. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:
- 1) АИС управления технологическими процессами
 - 2) финансовая АИС
 - 3) корпоративная АИС
7. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации это - :
- 1) информационная система
 - 2) организационная система
 - 3) компьютерная система
8. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС, называется:
- 1) системный интегратор
 - 2) разработчик ИС
 - 5) компьютерная фирма
9. Цель информатизации общества заключается в:
- 1) справедливом распределении материальных благ
 - 2) удовлетворении духовных потребностей человека
 - 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
10. Информация это
- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
11. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы
- 1) планирование
 - 2) премирование
 - 3) распределение

12. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- 1) Информационная система промышленного предприятия
- 2) Информационная система торгового предприятия
- 3) Корпоративная информационная система.

13. Информационная технология это:

- 1) Совокупность технических средств
- 2) Совокупность программных средств
- 3) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации

14. Собственные информационные ресурсы предприятия это - :

- 1) Информация, поступающая от поставщиков
- 2) Информация, генерируемая внутри предприятия
- 3) Информация, поступающая от клиентов

15. Внешние информационные ресурсы предприятия это - :

- 1) Информация, получаемая от сторонних организаций
- 2) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий
- 3) Приказы о зачислении на работу

16. При решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применяются:

- 1) информационно-коммуникационные технологии и технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 2) технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 3) информационно-коммуникационные технологии

17. Что необходимо использовать специалисту для решения аналитических и исследовательских задач:

- 1) современные технические средства
- 2) современные информационные технологии
- 3) современные технические средства и информационные технологии

Примерные тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

2. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации это -:

- 1) авторизация
- 2) персонализация
- 3) электронная цифровая подпись

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала

- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) автоматизация технологии выпуска продукции
4. Укажите правильное определение информационного бизнеса:
 - 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами
 - 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг
 - 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг
5. Укажите правильное определение информационного рынка
 - 1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги
 - 2) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение
 - 3) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств
6. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы
 - 1) планирование
 - 2) премирование
 - 3) распределение
7. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)
 - 1) Информационная система промышленного предприятия
 - 2) Информационная система торгового предприятия
 - 3) Корпоративная информационная система.
8. Системный анализ предполагает:
 - 1) описание объекта с помощью математической модели
 - 2) описание объекта с помощью информационной модели
 - 3) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
9. Укажите правильное определение системы
 - 1) Система – это множество объектов
 - 2) Система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели
 - 3) Система – это не связанные между собой элементы
10. Открытая информационная система это:
 - 1) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов
 - 2) Система, созданная на основе международных стандартов
 - 3) Система, ориентированная на оперативную обработку данных
11. Укажите характеристику информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора
 - 1) Функциональные возможности
 - 2) Количество программных модулей

3) Форматы данных

12. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя называется:

- 1) домен
- 2) баннер
- 3) сайт

13. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная
- 2) радиальная
- 3) кольцевая

14. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

15. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя называются:

- 1) знания
- 2) информация
- 3) факты

Примерные тесты для контроля по разделу 3

Выберите правильные ответы

1. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот
- 2) документация
- 3) информационные ресурсы.

2. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

3. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач это –

- 1) полнота информации
- 2) достоверность
- 3) объем информации

4. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1) www.nngu.ru
- 2) http://www.host.ru/index.html
- 3) nauka@list.ru

5. С какой целью используется процедура сортировки данных

- 1) Для ввода данных
- 2) Для передачи данных
- 3) Для получения итогов различных уровней

6. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это - :
- 1) Базы данных
 - 2) Проектно-конструкторские документы
 - 3) Бухгалтерские и финансовые документы
7. Собственные информационные ресурсы предприятия это - :
- 1) Информация, поступающая от поставщиков
 - 2) Информация, генерируемая внутри предприятия
 - 3) Информация, поступающая от клиентов
8. Внешние информационные ресурсы предприятия это - :
- 1) Информация, получаемая от сторонних организаций
 - 2) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий
 - 3) Приказы о зачислении на работу
9. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации
- 1) Кодирование – это шифрование
 2. Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры
 - 3) Кодирование – это поиск классификационных признаков
10. С какой целью осуществляется кодирование информации
- 1) Упрощение вычислительных операций
 - 2) Упрощение процедур сортировки данных
 - 3) Упрощение процедур передачи данных
11. Укажите функции электронного документооборота
- 1) Решение прикладных задач
 - 2) Хранение электронных документов в архиве
 - 3) Организация решения аналитических задач
12. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов
- 1) Базы данных
 - 2) Традиционные бумажные управленческие документы
 - 3). Web-сайты
13. Укажите понятие, характеризующее реляционную модель базы данных
- 1) Файл
 - 2) Атрибут
 - 3) Домен
14. С какой целью создаются системы управления базами данных
- 1) Создания и обработки баз данных
 - 2) Кодирования данных
 - 3) Архивации данных
15. Данные в хранилищах данных находятся в виде
- 1) Иерархических структур
 - 2) Сетевых структур
 - 3) Многомерных баз данных (гиперкубов)

**Промежуточная аттестация
по дисциплине «Информационные технологии в экономике АПК»**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя называются:

- 1) знания
- 2) информация
- 3) факты

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией называется:

- 1) информационное общество
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот
- 2) документация
- 3) информационные ресурсы.

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач это –

- 1) полнота информации
- 2) достоверность
- 3) объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

- 1) информационный процесс
- 2) информационная технология
- 3) информационная система

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации это -:

- 1) авторизация

- 2) персонализация
- 3) электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная
- 2) радиальная
- 3) кольцевая

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации это - :

- 1) информационная система
- 2) организационная система
- 3) компьютерная система

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС, называется:

- 1) системный интегратор
- 2) разработчик ИС
- 5) компьютерная фирма

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) автоматизация технологии выпуска продукции

14. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число это:

- 1) доменный
- 2) IP-адрес
- 3) www

15. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1) on-line
- 2) off-line
- 3) зависит от настроек почтовой программы

16. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя называется:

- 1) домен
- 2) баннер
- 3) сайт

17. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1) www.nngu.ru
- 2) <http://www.host.ru/index.html>
- 3) nauka@list.ru

18. Цель информатизации общества заключается в:

- 1) справедливом распределении материальных благ
- 2) удовлетворении духовных потребностей человека
- 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

19. Информация это

- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
- 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
- 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений

20. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг
- 3) Информационный бизнес – это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

21. При решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применяются:

- 1) информационно-коммуникационные технологии и технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 2) технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 3) информационно-коммуникационные технологии